

**Комитет образования администрации муниципального образования  
Тосненский район Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 18  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.НИКОЛЬСКОЕ»**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

Заведующий МКДОУ №18 г.Никольское  
Т.А. Сафоненко

2016 г.

## **Содержание:**

1. Аннотация.
2. Общая характеристика МКДОУ.
3. Состав воспитанников.
  - 3.1. Контингент воспитанников дошкольного учреждения
  - 3.2. Контингент детей
  - 3.3. Численность детей по возрастным группам на 01.01. 2015г.
  - 3.4. Очередность в МКДОУ
4. Состояние здоровья воспитанников  
Распределение детей по группам здоровья на 01.01. 2015г.
  - 1.1. Адаптация вновь поступивших детей.
  - 1.2. Мониторинг заболеваемости детей МКДОУ
  - 1.3. Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:
5. Организация питания.
6. Структура управления МКДОУ
7. Условия осуществления образовательного процесса
  - 1.4. Основные данные по кадровому составу сотрудников МКДОУ.
  - 1.5. Анализ образовательного уровня педагогического состава.
  - 1.6. Анализ квалификационного уровня педагогического состава.
  - 1.7. Повышение квалификации сотрудников
8. Состояние материально-технической базы
  - 8.1. Здание и имущество.
  - 8.2. Земельный участок.
  - 8.3. Целевые программы финансирования.
  - 8.4. Финансирование учреждения согласно бюджетной росписи.
  - 8.5. Компенсационные выплаты части родительской платы и льготная категория воспитанников.
  - 8.6. Родительская плата.
  - 8.7. Приобретены и проведены работы в здании детского сада
9. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения.
  - 9.1. Характеристика образовательных программ.
  - 9.2. Реализация комплексных программ.
  - 9.3. Результаты образовательной деятельности.
  - 9.4. Участие в смотрах -конкурсах различного уровня
  - 9.5. Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями.
10. Работа с родителями.
  - 10.1. Социальный состав семей воспитанников в 2014-2015 учебный год:
  - 10.2. Анализ взаимодействия родителей с ДОУ
11. Обеспечение безопасности.
12. Основные проблемы образовательного учреждения.
13. Основные задачи развития образовательного учреждения на 2015 год.

## **1.Аннотация.**

Публичный отчет МКДОУ № 18 г.Никольское является важным средством обеспечения информативной открытости и прозрачности работы образовательного учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности детского сада, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Материалы данного отчета помогут родителям ориентироваться в особенностях воспитательно-образовательного процесса, а также финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Публичный отчет является ежегодным и отражает состояние дел в образовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период .

Публичный отчет является документом постоянного хранения, администрация МКДОУ обеспечивает хранение отчета и его доступность для участников образовательного процесса.

## **2.Общая характеристика МКДОУ**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение № 18 « Детский сад комбинированного вида г.Никольское» был открыт в 1973 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад комбинированного вида г.Никольское»

Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ №18 г.Никольское.

Организационно–правовая форма: муниципальное казённое образовательное учреждение.

Место нахождения ОУ: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Школьная д.8а

Учредитель: муниципальное образование Тосненский район, Ленинградской области,

187000, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тосно, пр. Ленина д.32,

функции учредителя исполняются администрацией.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия РО№ 012830, срок действия - бессрочная.

Государственная аккредитация: ДД № 011648, дата выдачи – 04.03.2010г.  
Учреждение поставлено на учет в ИФНС России по Тосненскому району  
Ленинградской области:

ОГРН -1024701897990 от 06.12.2002г.;

ИНН / КПП – 4716014178 / 4716011001.

Учреждение расположено в двухэтажном здании.

Юридический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район,  
г.Никольское ул.Школьная д.8а

Сайт детского сада: <http://mbdou18.tsn.lokos.net>

Режим работы: учреждение функционирует по 5-дневной рабочей  
неделе в двух режимах: полного дня (12-часового пребыванием детей- с 7.00  
до 19.00) и сокращенного (10-часового пребывания – с 7.30 до 17.30).

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп для детей с 1,6 до 7 лет.  
Одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением  
речи, комплектование которой осуществляется с заключением психолого-  
медико-педагогической комиссии (ПМПК) и с согласия родителей (законных  
представителей).

Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Совет Учреждения ДОУ;
- Педагогический Совет.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ  
представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

### 3.Состав воспитанников

#### 3.1.Контингент воспитанников дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2012	2013	2014	2015
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе	137	153	170	170
	С 3 до 7 лет	100	122	120	124
	До 3-х лет	37	31	50	46

#### 3.2.Контингент детей

На 01 января 2015 года составил - 171 человек

Из них:

Дети до 3-х лет 46 человека

Старше 3-х лет 124 человек

#### 3.3.Численность детей по возрастным группам на 01.01. 2015г.

№ группы	Вид группы	Возраст	количество детей
1	Группа раннего возраста	1,10-3 лет	23
2	Первая младшая группа	2-3 года	23
3	вторая младшая группа	3 -4 года	31
4	средняя группа	4-5 лет	30
5	старшая группа	5-6 лет	26
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	25
7	Группа компенсирующей направленности	5-7	12

#### 3.4. Очередность в МКДОУ

В детский сад принимаются дети в возрасте 1,6 лет.

В соответствии с Положением о правилах приёма, в муниципальных образовательных учреждений будущие воспитанники ставятся на очередь в КО МО ТР ЛО, в МФЦ или самостоятельно на сайте Ленинградское образование. Для постановки на очередь родители ( законные представители) должны предоставить свидетельство о рождении ребенка и паспорт одного из родителя ( законного представителя), а также заполнить заявление об

обработке персональных данных. Данные фиксируются в электронной очереди АИС «Электронный детский сад». Каждый родитель может посмотреть свою очередь по свидетельству о рождении ребенка .

Всего по очереди детей, из них - 1,6 – 3 лет- 46

- 3 – 7 лет-12

#### **Выводы по разделу работы:**

1. В течение 2015 года учреждение было полностью укомплектовано воспитанниками.
2. Распределение детей по группам проводилось в соответствии с возрастными характеристиками.
3. Различная образовательная направленность групп позволяет решать широкий спектр образовательных задач.

#### **Задачи по разделу работы на следующий год:**

1. В 2016 году провести комплектование группы раннего возраста и групп младшего возраста.

#### **4.Состояние здоровья воспитанников**

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

В МКДОУ под контролем врача детской поликлиники осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей, ведется учет детей с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, дети распределяются по группам здоровья (табл. 1 и табл. 2)

Табл. 1

Типы заболеваний	Число детей			
	На 2011-2012уч.г	На 2012-2013уч.г	На 2013-2014уч.г.	На 2014-2015уч.г
Органов зрения	-3	2	2	2
Болезнь крови			-	-

Нарушение осанки	2	2	3	-
Аллергические заболевания	3	3	4	4
Болезни нервной системы	9	9	3	-
Болезни мочеполовой системы	17	17	9	9
Органы дыхания	1	1	-	-
Бронхиальная астма	3	3	3	3

Число детей с хроническими заболеваниями, исходя из территориально расположенности г.Никольского, стабильно.

Табл. 2

Дети, отнесенные к группам здоровья.

Группа здоровья	2011-12 уч.г. кол-во детей	2012-13 уч. г. кол-во детей	2013-2014г.	2014-2015
1 группа	60	64	65	92
2 группа	65	64	80	59
3 группа	9	16	23	18
4 группа	0	0	-	0
5 группа (инвалиды)	1	3	2	1
<b>ВСЕГО детей в ДОУ</b>	<b>135</b>	<b>147</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

В течении года проводятся утренние гимнастики, три физкультурных занятий в неделю из них два занятия в зале и одно занятие на улице. Спортивные развлечения проходят не только в ДОУ, но и в спортивных

залах г.Никольское. Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, оздоровительные гимнастики, физминутки, дорожки здоровья, босохождение, обширное умывание, закаливающие процедуры, воздушные ванны и т.д.)

#### **Общая заболеваемость:**

2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-2014уч г.	2014-2015уч г.
кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка
13,1	11,8	14,7	14,1

Приведенные данные свидетельствуют, что профилактические, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия дают положительный результат.

#### **4.2. Адаптация вновь поступивших детей.**

В 2014 году в детский сад было принято 41 воспитанников. Показатели прохождения адаптации вновь поступивших детей распределились следующим образом:

Форма адаптации	Кол-во детей			
	2012	2013	2014	2015
Легкая	32	28	43	29
Средняя	8	12	12	10
тяжелая	1	3	3	2

#### **4.3. Мониторинг заболеваемости детей МКДОУ №18г.Никольское**

№	Показатели	2012	2013	2014	2015
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе	137	147	170	170
	С 3 до 7 лет, до 3-х лет	35/102	40/107	50/120	124/46
2.	Среднегодовое число детей	90	98	105	120



	В том числе с 3 до 7 лет, до 3-х лет	24/66	28/70	25/80	96/24
3.	Число дней, проведенных одним ребенком в МДОУ, в том числе С 3 до 7 лет, до 3-х лет (детодни за год разделить на среднесписочный состав)	165 120/165	156 122/156	167 110/140	208 120/88
4.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в том числе с 3 до 7 лет До 3-х лет	13,7 20/11	11,8 17/9	14,7 17/9	14,1 12,7/10
5.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка В том числе с 3 до 7 лет, До 3-х лет	2,6 3,3/1,67	2,5 3,25/1,2	2,3 2/4,2	2,6 2,2/4
6.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни - грипп и ОРВИ, в том числе с 3 до 7 лет, До 3-х лет	9 15,4/6,8	8,9 14,4/5	8,7 11,4/21	9 12,7/19
7.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни – грипп и ОРВИ В том числе с 3 до 7 лет, До 3-х лет	1,5 2,5/1,2	1,4 2.2/1,07	1,8 0,8/1	2,2 1,2/1
8	Количество дней работы МКДОУ в году	245	245	244	246

#### **4.4. Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:**

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гимнастика для глаз);

- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
  - проведение углубленного медицинского осмотра детей;
  - оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;
  - разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
  - разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий.
- каждый год участие в детской спартакиаде г.Никольское между ДОУ города.

#### **Выводы по разделу работы:**

1. В течение 2015 года посещаемость в детском саду была недостаточно высокой. Наибольший процент пропусков составляют пропуски по неудовлетворительным причинам, долговременные отпуска.
2. Внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий требует дальнейшей работы.

#### **Задачи по разделу работы на следующий год:**

1. Проведение активной разъяснительной работы с родителями воспитанников по вопросу систематического посещения дошкольного учреждения.
2. Разработка локальных актов МКДОУ, направленных на активизацию юридических аспектов в отношениях между учреждением и родителями воспитанников

### **5. Организация питания**

В учреждении организуется четырехразовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. В течение 2015 года доставку продуктов питания на договорной основе осуществляли поставщики:

1. Хлеб – ООО «Аскания»; ИП Савицкий В.В.
2. Овощи – ИП Ермакова Т.Н.
3. Основной набор продуктов – ИП Савицкий В.В.

Ведется систематический контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов медицинской сестрой, заведующим Учреждения.

### **6. Структура управления МКДОУ № 18г.Никольское.**

Административное управление МКДОУ осуществляет заведующий, он реализует оперативное управление образовательным учреждением, осуществляет мотивационно-целевую, информационно – аналитическую,

планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Время приема
Сафоненко Татьяна Алексеевна	Заведующий, руководитель	530-32	понедельник 09.00 – 15.00
Синицына Анастасия Анатольевна	Старший воспитатель	530-32	вторник 14.00 - 16.00

задачей

Основной деятельности старшего воспитателя является - координация и направление работы всех участников образовательного процесса с целью реализации основной общеобразовательной программы.

Коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание работников МКДОУ .

- Совет учреждения МКДОУ, работает в соответствии с годовым планом.

Вопросы организации учебно-воспитательного процесса, планирования, рассмотрения образовательных, воспитательных и инновационных программ осуществляет Педагогический совет МКДОУ, который проводится 4 раза в год.

**Выводы по разделу работы:**

**Задачи по разделу работы на следующий год:**

1. Активизация работы по воспитательно-образовательному направлению.
2. Усиление контроля в направлении создания безопасных условий в учреждении.

## **7.Условия осуществления образовательного процесса**

### **7.1. Основные данные по кадровому составу сотрудников МКДОУ**

На основании штатного расписания 2015 г. в МКДОУ утвержден штат на 100%

Общее количество сотрудников в учреждении 39 человек.

Из них педагогических сотрудников 16 человек.

Штат сотрудников МКДОУ укомплектован полностью.

### **7.2. Образование педагогов и специалистов ДОУ:**

Высшее-6,

среднее- спец.-9;

3 педагога получают пед.дошк. образование

### 7.3 Анализ квалификационного уровня педагогического состава:

#### Категория:

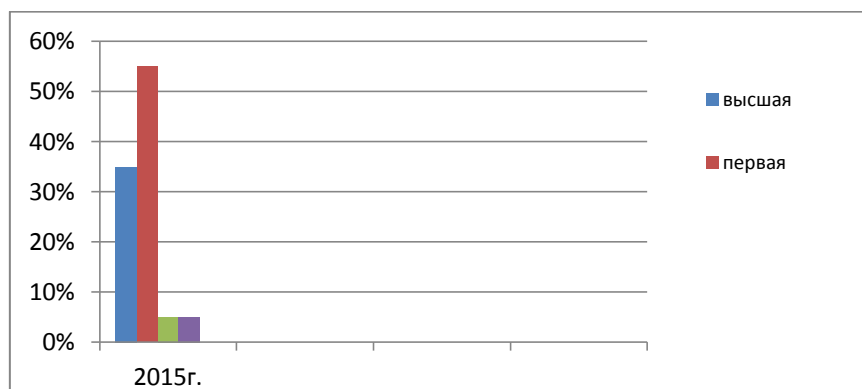
высшая -4,

первая-8,

соответствие занимаемой должности-2,

без категории-2

8.Вакансий нет.



На 1 сентября 2015г. в ДОО педагогов с

- высшей квалификационной категории - 35 %;
- первой квалификационной категории - 55%;
- имеющих соответствие занимаемой должности-5%;
- без категории – 5%

Педагогов со средним специальным образованием (педагогическим) стабильное- 55%

### 7.4. Повышение квалификации сотрудников:

#### Педагогические работники

(данные на 01.01.2016 г.)

<i>ФИО педагога</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
Сафоненко Татьяна Алексеевна	ЛГОУ им. А.С. Пушкина «Менеджмент управлением образования» с 13.11.2015г.-18.12.2015г. – ЛОИРО- 36 ч. «Деловой этикет и протокол руководителя ООО» ЛГОУ им. А.С. Пушкина «Образовательная программа ДОО в контексте ФГОС»-окт-дек.2015
Синицына Анастасия Анатольевна	ЛГОУ им. А.С. Пушкина «Менеджмент управлением образования» с 13.11.2015г.-18.12.2015г. – ЛОИРО- 36 ч. «Деловой этикет и

	протокол руководителя ОО»
Борисочкина Татьяна Михайловна	С 23.03.2015-28.05.2015г. ЛОИРО «Проектирование Образовательной деятельности в контексте ФГОС» 72ч. В данный период получает курс «Дошкольное образование» заочное отд. Гадчинский пед. колледж им. Ушинского
Вахрушева Светлана Викторовна	С 23.03.2015-28.05.2015г. ЛОИРО «Проектирование Образовательной деятельности в контексте ФГОС» 72ч.
Куцерубова Людмила Федоровна	ЛОИРО "Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО" (с 13 января по 20 марта 2015 г.)
Рыжова Юлия Николаевна	ЛОИРО Курс «Дошкольное образование» -переподготовка
Смирнова Надежда Ивановна	КПК в ЛОИРО - "Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (вариативный блок: социально-коммуникативное развитие дошкольников)" (со 2 февраля по 3 апреля 2015 г.)-72ч.
Стасышина Надежда Владимировна	КПК в ЛОИРО - "Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (вариативный блок: социально-коммуникативное развитие дошкольников)" (со 2 февраля по 3 апреля 2015 г.)-72ч.
Яшкина Флюра Шагимуллаевна	В данный период получает курс «Дошкольное образование» заочное отд. Гадчинский пед. колледж им. Ушинского

### **Выводы по разделу работы:**

1. В течение 2015-2016 года учреждение не испытывало потребности в кадрах. Кадровый состав сотрудников МКДОУ соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

### **Задачи по разделу работы на следующий год:**

1. Проведение аттестации педагогов с целью стимулирования роста профессионализма, развития творческой инициативы.
2. Повышение квалификации педагогов
3. Обеспечение методического сопровождения по введению ФГОС педагогическим работникам детского сада.

## **8.Состояние материально-технической базы.**

Финансирование учреждения осуществляется из муниципального и областного бюджета

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются:

- Имущество, переданное учреждению Учредителем;
- Смета МКДОУ, составленная и сформированная органами местного самоуправления;

### **8.1.Здание и имущество**

Учреждение имеет в оперативном управлении здание общей площадью 1858,3 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 47 – АБ 434894)

Для реализации образовательных задач и в целях стабильного функционирования учреждения в здании имеются следующие оборудованные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, групповые комнаты, спальни, туалетные комнаты.

В помещениях всех групп создана развивающая предметно-пространственная среда для всестороннего развития детей.

### **8.2.Земельный участок**

Учреждение имеет в оперативном управлении земельный участок общей площадью 10077 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права 47 – АБ 434892) оснащен:

- Игровыми прогулочными площадками для каждой отдельной группы в количестве 7

- требуется спортивная площадка

В течение 2015 года на участке силами родителей и сотрудников проводились большие работы по благоустройству территории:

- были выпилены застаревшие деревья. Цель проведения работ: обновление насаждений, реализация возможности просматривания всей площади участка для осуществления задач безопасности;

- проводилось формирование крон деревьев с выпиливанием сухих и низкорасположенных веток;

- в течение всего летнего периода проводился покос травы;

- к началу летнего сезона все имеющееся оборудование было отремонтировано и покрашено;

- силами родителей воспитанников были эстетически оформлены игровые площадки ( клумбы, сказочные герои, постройки);

- к началу летнего сезона на цветниках учреждения силами сотрудников была высажена рассада цветущих растений.

- в летний период со спонсорской помощью на игровые площадки были завезены 7 машин песка.

- установлено 4 теневого навеса.

### **8.3.Целевые программы**

В 2015 году наше учреждение вошли целевые программы, финансируемые муниципальным и областным бюджетом Тосненского района ЛО.

Направленность целевой программы	Выделенная сумма	Освоение
----------------------------------	------------------	----------

		выделенных средств
Ремонтные работы ( ремонт системы холодного водоснабжения и канализации )	99510,00	100%
Проведение медицинских осмотров	106300,00	100%
Укрепление МТБ (стулья-30шт, столы-6шт, покрывала 30шт, унитаза-7 шт, лампы-светильники-21шт.)	130300,00	100%
Обслуживание «Тревожной кнопки»	3600,00	100%
Обслуживание домофона	12000,00	100%
Обслуживание видеонаблюдения	12000,00	100%
Экстренный вызов наряда полиции	43200,00	100%
Вывод сигнала на пульт ЦАСПИ	34800,00	100%
Обслуживание АПС	20790,00	100%
Установка видеонаблюдения	200000,00	100%
Установка окон в 2-х группах, приобретение теневого навеса	420000,00	100%
Приобретение дидактического материала ( настенный проектор)	20000,00	100%
Приобретение оборудования для пищеблока (электрочайник)	50000,00	100%
всего	1 152 500,00	100%

#### **8.4 Финансирование учреждения согласно бюджетной росписи:**

Бюджетная смета на 2015г для улучшения материально-технической базы, для оплаты коммунальных услуг, а так же договорных обязательств из средств муниципального образования Тосненский район Ленинградской области составила 16315635,40

#### **8.5. Компенсационные выплаты части родительской платы и льготная категория воспитанников**

Родители имеют право на ежемесячную компенсацию части родительской платы в размере:

Бесплатно - дети инвалиды

20% - за первого ребенка

50%- за второго ребенка

70%- за третьего ребенка

Всего получающих	Размер компенсации			
	20%	50%	70%	Бесплатно
	111	42	16	1

Родительская плата в ДООУ установлена Постановлением администрации Тосненского района и не превышает 20% стоимости содержания ребенка.

95% родительских средств используется на оплату продуктов питания, 5% в 2015 году было использовано на укрепление материально-технической базы.

**8.7.В течение 2015 года были приобретены и проведены работы в здании детского сада:**

обл.бюджет – приобретены эл. котел	50 000,00
Приобретение дидактического оборудования (проектор) местный бюджет	20000
Установка окон в 2-х группах, приобретение теневых навесов	420000,00
Приобретены:стулья-30шт, столы-6шт, покрывала 30шт, унитазы-7 шт, лампы-светильники-21шт, стиральная машина, триммер, посуда)	130300,00
всего	570300,00руб

Ремонтные работы:

- 1.Произведен косметический ремонт группового и спального помещения «Колобок»» ( силами педагогов и родителей);
- 2.Заменена сантехники групп «Василек», «Ласточка»,
- 3.замена электросветильников в 7 раздевалках, центральный коридор.
- 4.Вывоз мусора
- 5.Благоустройство площадок групп
- 6.Приобретение спорт оборудования
7. Приобретение посуды для групп (кастрюли, чашки, тарелки)



8. Оказана спонсорская помощь Трошкина Владимира (инд. предприниматель)-7 машин песка на игровые площадки.

**Выводы по разделу работы:**

1. В течение 2015 года учреждение работало в стабильном финансовом режиме. Исполнение сметы 99,2%. Согласно коллективного трудового договора выплачивалась заработная плата сотрудников, регулярно осуществлялись коммунальные платежи.

2. В течение 2014-15уч.года года велась систематическая деятельность по укреплению материальной базы учреждения, проводилось большое количество хозяйственных работ .Освоение на 100%

3. Компенсация части родительской части выплачена в полном объеме.

**Задачи по разделу работы на следующий год:**

1. Произвести замену оконных блоков в 3 групповых помещениях.
2. устранение нарушений по ОНД (покраска стен помещений )
3. монтаж обводной линии с установкой задвижки для пожарного водопровода
4. приобретение и установка противопожарных дверей
- 5.приобретение и установка теневого навеса

**9. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

9.1 Дошкольное образование в ДООУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание предметно-развивающей среды в группах МКДООУ для организации самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ строится с учётом:

- уровня актуального развития, отражающего особенности психических функций ребёнка;
- «зоны ближайшего развития», отражающей возможности значительно больших достижений в условиях сотрудничества со взрослыми.

В основу работы ДООУ положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги ДООУ считают главной целью – *создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого*

## ***ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства***

Поставленная цель реализуется через решение следующих задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет в адекватных их возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
- Развитие активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка-дошкольника.
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Приобщение дошкольников к истории и культурному наследию Тосненского района.
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.
- Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.
- Обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития, а также организация системы психолого-педагогического сопровождения детей.

### **«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

#### **Основные результаты деятельности:**

- Локально- нормативная база ДОУ приведение в соответствие с ФГОС ДО.
- Разработана ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
- Проведена просветительская работа для педагогических работников по вопросам создания условий для введения ФГОС ДО.
- Разработана модель предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, реализующая принципы содержательности и

насыщенности, трансформируемой, доступности, вариативности за счет использования продуктов детской деятельности, отражения в среде происходящих в данный момент в группе событий.

- Изучены примерные основные образовательные программы.
- Созданы и апробированы модели образовательной деятельности ДОУ на основе использования детской проектной деятельности.
- Создана модель активного включения родителей воспитанников в образовательные отношения.
- Создана модель взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации ФГОС ДО.

Результаты мониторинга уровня готовности ДОУ и педагогов к реализации ФГОС ДО (по итогам апробации ФГОС ДО):

- Отношение к введению ФГОС ДО педагогического коллектива ДОУ положительное. Педагоги отмечают увеличение информированности, исчезновение чувство формальности процесса, изменение материально-технической базы, которое предполагает больше возможностей для организации образовательного процесса.
- Готовность к введению ФГОС ДО оценивается, как готовность к решению отдельных задач (50 % педагогического коллектива) и готовность к реализации задач ФГОС в полном объеме (50 % педагогического коллектива)
- Выявлены результаты профессиональной деятельности, которые, по мнению педагогов ДОУ помогут им в реализации ФГОС ДО (апробированы новые формы организации образовательного процесса, способствующие реализации основных положений стандарта: технология «Общий круг» и организация деятельности по центрам активности, технология проектная деятельность «Модель трех вопросов», активные формы включения родителей в образовательный процесс «День открытых дверей», «Гость группы», «Маршруты выходного дня» и т. д., разработана система социального сотрудничества «Гимназия, муз.школа, ФОК «Надежда», библиотека»)
- Выявлены затруднения педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО: недостаток современной методической литературы.
- Родители воспитанников ДОУ информированы о внедрении ФГОС ДО имеют представления об основных положениях и идеях стандарта, об разрабатываемой ДОУ ООП ДО (70 % родителей) Родители воспитанников ощущают себя участниками образовательного процесса ДОУ. 65% родителей воспитанников считают, что с введением и реализацией ФГОС ДО произойдут положительные изменения в деятельности ДОУ и педагогов.

**9.2 В воспитательно - образовательном процессе используются следующие развивающие технологии:**

Технологии развивающего обучения:	Авторские технологии:
<p>Игровые технологии          Детская опытно-экспериментальная деятельность          Проблемное обучение          Проектная деятельность          Мнемотехника          Моделирование          ТРИЗ          Театрализация          Здоровьесберегающие технологии          Песочная терапия          Логоритмика          Арттерапия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Метод проектов в образовательной работе детского сада»</b> Пособие для педагогов ДОО/ Л. В. Михайлова - Свирская. – Москва «Просвещение»: 2015г.</li> <li>• <b>«Кукляндия»</b> М. И. Родина, А. И. Буренина. Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности. - «Музыкальная палитра», 2008.</li> <li>• <b>«Безопасность»</b> Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: "Детство-Пресс" , 2005г.</li> <li>• <b>Образовательная область «Социализация» «Игра»</b> Пособие для педагогов ДОО. / О. В. Акулова О. В. Солнцева СПб.: "Детство-Пресс" , 20012г.</li> </ul>

Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДОУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют созданию условий для здоровьесбережения детей, а также, обеспечивают полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ.

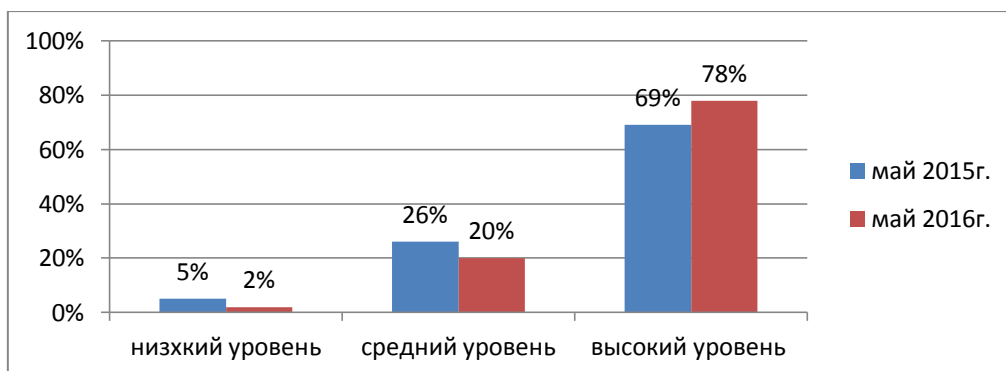
### 9.3. Результаты мониторинга детского развития

Динамика детского развития

Образовательные области	Май 2015%	Май 2016 %	Динамика %
физически развитый, овладевший	97%	98%	1%

основными КГН			
любопытный, активный	97%	98%	1%
эмоциональный, отзывчивый	94%	98%	6%
овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	88%	98%	10%
способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	91%	98%	7%
способный решать интеллектуальные задачи адекватные возрасту	97%	98%	1%
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве мире и природе	97%	97%	1%
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	97%	98%	1%
овладевший необходимыми умениями и знаниями	94%	92%	2%
Итого (средний показатель)	95%	98%	3%

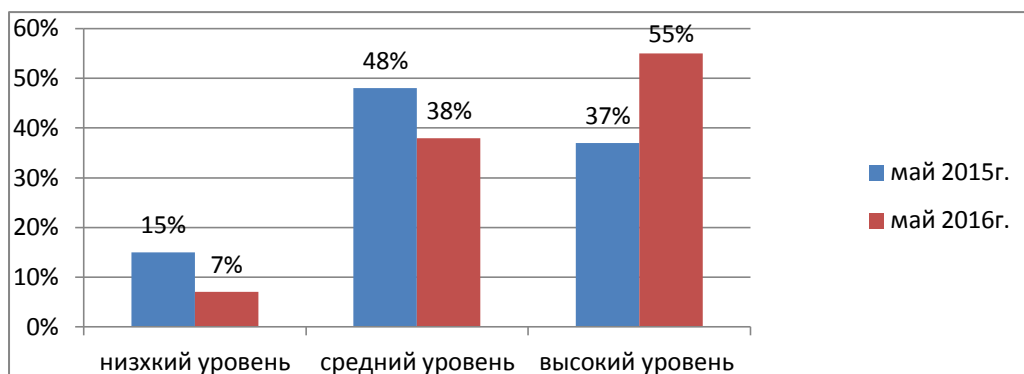
### Динамика детского развития



## Динамика освоения ООП ДО воспитанниками ДОУ

Образовательные области	Сентябрь %	Май %	Динамика %
физическое развитие	91%	98%	7%
речевое развитие	81%	92%	11%
познавательное развитие	82%	92%	10%
социально-коммуникативное развитие	83%	92%	9%
художественно-эстетическое развитие	87%	92%	5%
Итого (средний показатель)	85%	93%	8%

## Динамика освоения ООП ДО



Полученные данные по результатам мониторинга детского развития и освоения ООП ДО воспитанниками свидетельствуют о том, что 98 % детей, посещающих ДОУ освоили ООП ДО.

Анализируя развитие детей в ДОУ на мониторинга детского развития, прежде всего можно отметить наличие позитивной динамики по развитию у детей таких интегративных качеств как «эмоциональный, отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения». Самые минимальные показатели в динамике детского развития отмечаются в развитии у детей таких интегративных качеств, как

«физически развитый», «овладевший основными КГН», «любопытный», «активный способный решать интеллектуальные задачи адекватные возрасту», «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве мире и природе», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности». Однако низкие показатели динамики связаны с тем, что показатели прошлого года детского развития по этим показателям были также высокими.

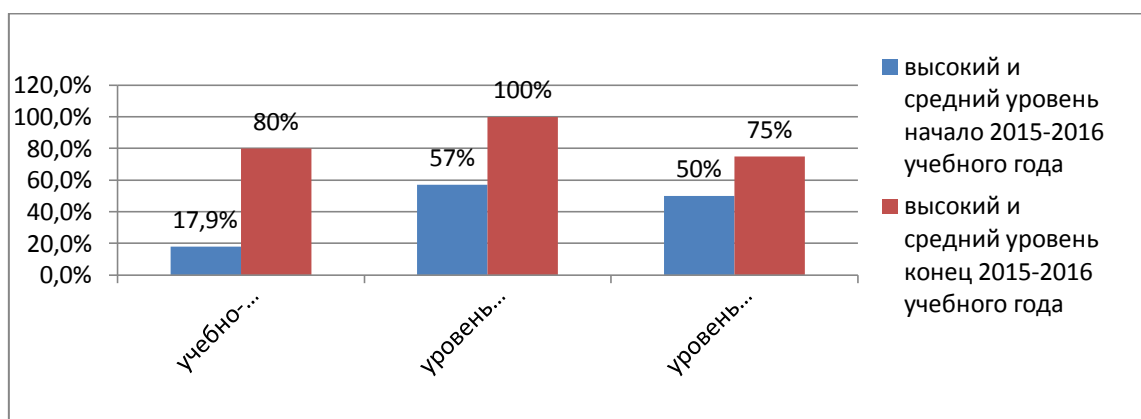
Сравнительный анализ освоения ООП ДО за сентябрь 2015 и май 2016 года показывает, что можно отметить наличие позитивной динамики по освоению детьми образовательных областей речевое развитие познавательное развитие и социально - коммуникативное развитие, несколько меньше отмечается динамика в освоении областей физическое и художественно - эстетическое развитие, что также связано с изначально высокими показателями по этим критериям. Сравнительный анализ освоения ООП ДО за сентябрь 2015 и май 2016 года также показывает, что если в сентябре уровень освоения детьми образовательной программы был средний (48% воспитанников), то в мае большинство воспитанников показали высокий уровень освоения программы (55% воспитанников).

Низкий уровень освоения программы (7%) и детского развития (2 %) наблюдается у небольшого количества детей в группах раннего и младшего возраста и в группах компенсирующей направленности. Что обуславливается затяжной адаптацией к условиям детского сада, частыми пропускам по болезни, а также индивидуальными особенностями детей (группы компенсирующей направленности).

### **Готовность детей к школе.**

В 2015 -2016 учебном году ДООУ выпустило в школу 31 воспитанник.

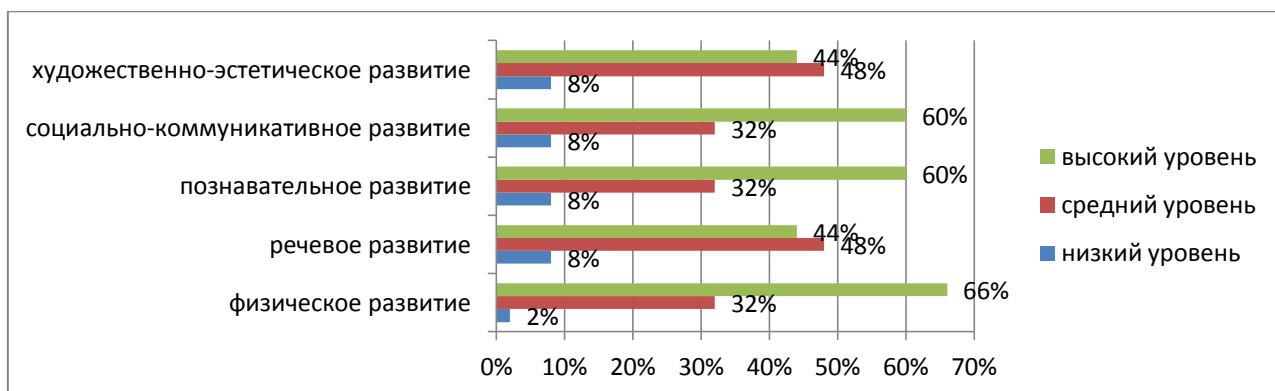
### **Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования**



Анализируя результаты тестирования выпускников можно проследить увеличение уровня показателей развития психических процессов: памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания. У некоторых воспитанников, имеющих сложные нарушения речи и поведенческие расстройства, а также, имеющие частые соматические заболевания - такие психические процессы, как зрительная память, зрительно - моторная координация, ориентировка в пространстве - ниже возрастной нормы. Основной причиной низких показателей некоторых психических процессов у воспитанников является низкая посещаемость, пропуски коррекционных занятий по причине ранних уходы в кружки и секции, сложные логопедические и психологические диагнозы, требующие регулярных длительных обследований и реабилитации в медицинских учреждениях. В целом результаты проводимой работы по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

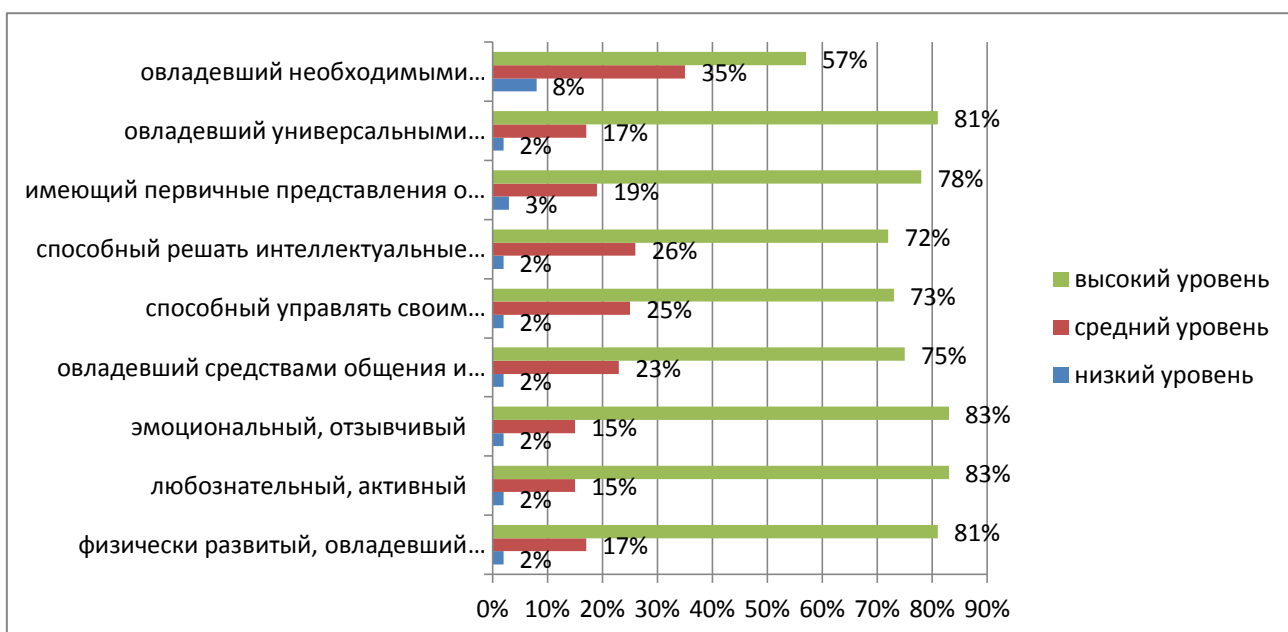
**Результативность освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы 2015-2016 учебный год**

**Освоение образовательных областей.**



**Анализ формирования интегративных качеств личности**





**Вывод** - высокие показатели в таких областях как физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и высокий уровень формирования интегративных качеств позволяет прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

### Результаты коррекционной работы

Показатели	Количество детей	
	2014-2015г.	2015г.-2016г.
Общее количество	13	13
Выпущенные	7	7
С чистой речью	3	5
Со значительным улучшением	8	8
Без улучшения	-	-
Остались на повторный курс	5	6

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, т.к. в ДОУ работают грамотные специалисты и налажена система взаимодействия всех педагогов.

## Планируемые действия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в 2016-2017 учебном году:

- Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития (с учетом результатов мониторинга в начале учебного года), провести консультативную работу с родителями воспитанников.
- Во всех возрастных группах больше внимания уделять использованию современных педагогических технологий, способствующих художественно - эстетическому развитию детей.
- Необходимо разработать эффективную гибкую систему планирования и проведение третьего занятия физкультуры во всех возрастных группах (с учетом погодных условий, места проведения физкультурного занятия).
- Обеспечить методическую поддержку педагогам ДОУ в процессе внедрения новой модели планирования и организации образовательной деятельности с учетом интересов детей.

## Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

<b>Организация воспитательно-образовательного процесса:</b>	Примечание
<p>При организации совместной и самостоятельной деятельности создаются условия для поддержки детской активности, любознательности, самостоятельности и инициативы.</p> <p>Эффективные формы поддержки детской инициативы:</p> <p>1. Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске</p>	<p>Соответствуют требованиям.</p> <p>3-4 года</p> <p>Приоритетная сфера инициативы – продуктивная деятельность.</p> <p>– Помощь в реализации собственных планов и замыслов каждого ребенка.</p> <p>– Публичная поддержка успехов детей.</p> <p>– Учет индивидуальных особенностей детей, нахождение подхода к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям.</p> <p>– Создание в группе положительного психологического микроклимата.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Приоритетная сфера инициативы –</p>

<p>вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.</p>	<p>познание окружающего мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поощрение желания строить собственные умозаключения.</li> <li>– поддержка театрализованной деятельности детей.</li> </ul>
<p>2. Проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение условий для музыкальной импровизации, пения и движения под популярную музыку.</li> </ul>
<p>3. Совместная познавательно - исследовательская деятельность взрослого и детей – опыты и экспериментирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение возможности использовать мебель, ткани, конструкторы, ширмы для постройки «домов», укрытий для игр.</li> </ul>
<p>4. наблюдение и элементарный труд в центре экспериментирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддержка детской инициативы в развитии игрового сюжета.</li> <li>– Привлечение детей к украшению группы к праздникам, обсуждение возможностей и предложения.</li> </ul>
<p>5. совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного и живого мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение детей к планированию жизни в группе на каждый день.</li> </ul>
<p>6. Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах.</p>	<p>5-6 лет</p> <p>Приоритетная сфера инициативы – вне ситуативно-личностное общение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважение индивидуального вкуса и привычек детей.</li> <li>– Поощрение желания создавать что-либо по собственному замыслу.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обращение внимания на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то.</li> <li>– Привлечение детей к планированию жизни группы на день и на более отдаленную перспективу. (выбор, спектакля для постановки, песни, танца)</li> </ul>
	<p>6-7 лет.</p> <p>Приоритетная сфера инициативы – научение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение адекватной оценки результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий и указаний возможных путей и способов совершенствования продукта.</li> <li>– Рассказ детям при испытании ими затруднении о том, какие трудности испытывали взрослые при обучении</li> </ul>

	<p>новому.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание ситуации, позволяющих ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.</li> <li>– Поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворения его результатами.</li> <li>– Привлечение детей к планированию жизни в группе на день, неделю, месяц, учитывая и реализовывая их пожелания и предложения.</li> </ul>
<p>На каких принципах выстраивается модель воспитательно-образовательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принцип развивающего образования.</li> <li>– Принцип научной обоснованности и практической применимости.</li> <li>– Полнота, необходимость и достаточность дошкольного образования.</li> <li>– Принцип интеграции содержания дошкольного образования.</li> <li>– Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.</li> <li>– Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.</li> <li>– Принцип адаптивности.</li> <li>– Принцип дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения</li> </ul>
<p>Совместная деятельность педагога с детьми направлена на формирование первичных представлений об окружающем мире не в процессе специально организованных тематических занятий, а произвольно - при включении в самые разные виды деятельности.</p>	<p>Соответствует требованиям.</p> <p>Совместная деятельность строится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на партнёрской позиции взрослого и ребенка;</li> <li>на диалогическом общении взрослого и ребенка;</li> <li>на продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>на партнёрской форме организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей)</li> </ul> <p>НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием</p>

	разнообразных форм и методов работы. Образовательная деятельность осуществляется в режимные моменты, в индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей (свободная деятельность детей в специально созданных педагогом условиях)
Приоритет игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка.	Выделение времени для самостоятельной игровой деятельности в режиме дня и организации совместной игровой деятельности взрослого и детей.
Создание условий для разновозрастного общения детей.	Совместные праздники, развлечения, досуги, прогулки. Традиция детского сада «Театральные гостиные», «Неделя каникул», «Неделя доброты», «Дни и недели здоровья», «День матери»
Создание условий для неформального общения детей с воспитателем и друг с другом.	Использование личностно ориентированных технологий: методика «Общий круг» Проектный метод. Моделирование Игровые технологии. ТРИЗ
Взаимодействие с родителями при реализации ФГОС ДО.	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместные детско – родительские исследовательские проекты,</li> <li>– «Гость группы»,</li> <li>– День открытых дверей,</li> <li>– Участие родителей в праздниках и развлечениях,</li> <li>– Участие родителей в «Театральных гостиных» и т. д.</li> </ul>

#### 9.4 Участие в смотрах - конкурсах различного уровня

Педагоги и воспитанники активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня, а также являются участниками педагогических конференций, семинаров и т.д.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	
Муниципальный уровень	Фестиваль «75 лет ВОВ»-«Салют победы» муз.рук.Куцерубова Л.Ф.(выставка, муз. конкурс) Гор.конкурс «Мастерская Деда Мороза» пед.коллектив МКДОУ

Региональный уровень	<p>Научно-практическая конференция представила опыт работы по теме «Социокультурные практики - как средство позитивной социализации ребенка -дошкольника к школьному обучению» воспитатель Смирнова С.А.(ЛОИРО 29.09.15)</p> <p>Научно-практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» ст.воспитатель Сеницына А.А.(сентябрь 2015 ЛОИРО)</p>
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс конспектов НОД «Воспитатель- профессионал» воспитатель Нерсиян О. А. («Центр образования и воспитания»)- сертификат участника
Региональный уровень	Конкурс «Детские сады детям» - победитель в номинации «лучший методист ДОУ» Сеницына А. А, участники воспитатели: Нерсиян О. А., Л.Ю. Якименко учитель-логопед Растокина Л.В.
Всероссийский уровень	Конкурс «Лучший сайт ОУ» ст.воспитатель Сеницына А.А (участие)
<b>Участие детей в конкурсах различной направленности</b>	
Муниципальный уровень	<p>♦ Фестиваль- конкурс «Юные таланты » муз.рук.Куцербова Л.Ф.(выставка, муз. конкурс)</p> <p>"Гор.конкурс «Мастерская Деда Мороза» пед.коллектив МКДОУ * Спортивный конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья» победители семья Сайкиных .</p> <p>♦ Спортивная Олимпиада -четыре этапа, победители (под.гр.)</p>
Региональный уровень	<p>*Конкурс детского творчества по ПБ (кол. работа гр. Чиполлино, и гр.Дюймовочка- Тимур Соловьев)</p> <p>♦ Интернет- конкурс «Совенок»-под.гр.в-ль Нерсиян О. А., Вахрушева С.В</p>
Всероссийский уровень	<i>Все педагоги ДОУ регулярно участвуют в интернет- конкурсах, как самостоятельно, так и с детьми.</i>

### **9.5.Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями:**

- МБОУ гимназией №1- (совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей, подготовка к школьному обучению, лекторий с родителями, мониторинг детского развития, отслеживание обучения выпускников )
- детской музыкальной школой - (экскурсии, посещение выставок)

- ПМПК, (обследование детей, индивидуальные маршруты детей группы риска, совместная деятельность воспитателей, логопедов и психологов)
- детской поликлиникой - (комплексное медицинское обследование воспитанников, паспорт здоровья)
- детской библиотекой (экскурсии, презентации, викторины, взаимопосещения)
- ГИБДД- (пропаганда безопасности на дорогах ,мероприятия с сотрудниками ГИБДД, семейные гостиные)
- пожарной частью- (пропаганда правильного обращения с огнём, экскурсии в пожарную часть)
- театрами и музеями города Санкт-Петербурга (представления, интерактивные, театрализованные, обучающие игры, спектакли-премьеры)
- Физкультурно-Оздоровительный комплекс «Надежда» - (пропаганда ЗОЖ родителей и детей, спортивные мероприятия и праздники, осуществление программы физического развития ( Спартакиада -3 этапа)

Участие детей в совершенствовании социума повышает уровень социальной адаптации выпускников ДОУ, способствует адекватному восприятию каждым ребёнком себя и своих социальных связей. Анализ социальной адаптации показывает, что из 31 выпускников дошкольного учреждения 2015 года высокий уровень социальной адаптации имеют 15 человек, что составляет 60%. Для этих детей характерно адекватное восприятие окружающей действительности и себя, способность оптимально выстраивать систему отношений и общения с окружающими, способности к обучению и самообслуживанию. Важным аспектом их социальной адаптации является готовность принять новую роль- роль школьника.

### **Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ**

социальный партнер	мероприятия
Городская библиотека Никольское г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационное обслуживание сотрудников МКДОУ №18 г.Никольское по заявкам</li> <li>• Тематические занятия в библиотеке (согласно плану работы на год) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Осенняя прогулка» (осень в произведениях писателей и художников)</li> <li>○ Зимняя прогулка (зима в произведениях</li> </ul> </li> </ul>

	<p>писателей и художников)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Космическое путешествие»</li> <li>○ «день Победы»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Посещение тематических выставок, проводимых в библиотеке (согласно плану работы на год)</li> </ul>
Районный ЦДК «Центр диагностики и консультирования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей выпускников МКДОУ №18, оценка его психической зрелости и готовности к школьному обучению</li> <li>● Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению или изменению определению образовательного маршрута.</li> </ul>
ФОК «Надежда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Детские соревнования между ДОУ г.Никольское 3 этапа (осень, зима, весна) Мама, папа, я –спортивная семья!</li> </ul>
Дом Культуры г.Никольское	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Экскурсия в дом культуры (знакомство «Какие кружки можно посещать?») <ul style="list-style-type: none"> <li>● Фестиваль-Конкурс «Юные таланты!»</li> <li>● Посещение спектаклей</li> </ul> </li> </ul>
Музыкальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Экскурсия в музыкальную школу (знакомство)</li> <li>● Муз.концерт, в стенах детского сада (играют выпускники ДОУ)</li> </ul>

Можно отметить, что мероприятия, организованные в рамках социального партнёрства в этом году были разноплановые. Это и традиционные познавательные программы, и новые формы работы: мастер – классы, игровые программы на прогулке. Новые формы работа необходимо учесть при составлении плана работы на следующий учебный год.

### **9.5.1.Преемственность в работе детского сада и школы**

#### **Подготовка к школьному обучению**

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.



Между ДОУ и МБОУ Гимназия № 1 г. Никольское традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников

положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в гимназию № 1, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, круглые столы, участниками которых являются учителя, воспитатели и родители.

#### **Мероприятия по преемственности МБОУ Гимназия №1**

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
сентябрь 2015г.	Родительские собрания в подготовительных в школе группах «Подготовка ребенка к школе»
февраль 2016г.	Посещение педагогами ДОУ и родителями школы
февраль 2016г.	Семейный клуб: родители, учителя начальной школы, педагоги ДОУ «Первый раз в первый класс»
март 2016г.	<p>Просмотр НОД в подготовительных к школе группах учителями начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД коррекционной направленности: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Воспитатели и учитель</li> <li>• Игровое занятие «Болото» Инструктор по физической культуре</li> <li>• Совместная деятельность. Режиссерская игра «Кошкин дом». Воспитатели</li> <li>• Театральная страничка «Дети ДОУ приглашают детей выпускников»</li> </ul>
март 2015г.	Круглый стол «Преемственность работе ДОУ, начальной школы и семьи в рамках модернизации образования»
апрель 2015г.	Совместный день здоровья
май 2015г.	Совместная познавательно - игровая программа «Знаем правила дорожного движения»
май 2015г.	Экскурсия в школу для подготовительных к школе групп.

--	--

В нашей практике сложился многолетний опыт связи детского сада и МБОУ Гимназия № 1г.Никольское.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно - воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт. С целью формирования личностей готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада. Проводятся КВН, концерты с одновременным участием воспитанников ДООУ и учениками 1 класса школы.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДООУ разработана система мероприятий по повышению мотивационной готовности детей к школьному обучению. В течении 2014 года воспитанники подготовительных к школе групп были гостями школы, посетили школьный музей и библиотеку и выполнили несколько заданий от учителя начальных классов за партами в классе.

#### **Выводы по разделу работы:**

1. В нашем учреждении получены устойчивые результаты уровня освоения основной общеобразовательной программы детьми разных возрастных групп и групп различной направленности.

#### **Задачи по разделу работы на следующий год:**

1. Продолжать работу по апробации Основной образовательной программы МКДООУ № 18 г.Никольское в соответствии с ФГОС ДО
2. Углубить работу с педагогами по конкурсному движению.

### **10.Работа с родителями**

#### **10.1. Социальный состав семей воспитанников в 2015-2016 учебный год:**

1. Многодетные: 13
2. Количество детей из неполных семей: 34  
В том числе матерей одиночек: 26
3. Опекаемые: 1
4. Количество детей инвалидов 1

## 10.2. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей:
  - социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи;
  - беседы (администрация, педагоги, специалисты);
  - анкетирование;
  - проведение мониторингов о потребностях семей;
- Информирование родителей:
  - информационные стенды,
  - информационные буклеты;
  - родительские собрания,
  - личные беседы;
  - сайт организации;
  - памятки;
  - ознакомительные дни
- Консультирование родителей:
  - консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, консультирование)
- Просвещение и обучение родителей:
  - семинары - практикумы,
  - мастер – классы;
  - творческие задания;
  - семейные конкурсы;
  - сайт организации и рекомендация других ресурсов интернета;
  - семинары,
  - тренинги;
  - круглые столы;
  - деловые игры
- Совместная деятельность ДОУ и семьи:
  - родительский комитет;
  - дни открытых дверей;
  - включение родителей в образовательный процесс «Гость группы»
  - организация совместных праздников;
  - досуги с активным вовлечением родителей;
  - совместная проектная деятельность;
  - семейные конкурсы;
  - выставки совместного семейного творчества;
  - семейные фотовыставки экскурсии,
  - маршруты выходного дня.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, предоставляемого ДОУ (в баллах, максимальный балл -10).

### **ВЫВОД:**

- Создана, апробирована и включена в систему работы ДООУ усовершенствованная модель взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.
- Родители - активные участники в образовательном процессе ДООУ.
- Поддерживается на должном уровне удовлетворенности семей воспитанников качеством дошкольного образования детей в ДООУ – 9,4/9,5 (сентябрь 2015г. /май 2016г.) по 10 – бальной шкале.\* Уровень доверия родителей к детскому саду: - 9,6/9,6 (сентябрь 2015 г. /май 2016 г.) по 10 – бальной шкале.

### **11.Обеспечение безопасности**

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	АПС установлена, функционирует
Организация охраны и пропускного режима	Домофон. Сторожа в ночное время и выходные дни. Тревожная кнопка- лицензионное предприятие ООО «ОПК*ЩИТ».
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Состояние хорошее
Состояние территории, наличие ограждения	Состояние удовлетворительное, ограждение требует ремонта, ворота закрываются на замки
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности Предупредительные меры	Проводятся инструктажи по обеспечению мер безопасности в учреждении и на участке, проводятся беседы с родителями, а также беседы и игровые занятия с детьми. Проводятся учебные эвакуации с детьми, отработка слаженности действий персонала в экстренных ситуациях и организованности детей.

В течение 2015 года дополнительно решались следующие задачи:

1. Внесение изменений и дополнений в нормативные документы и локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности в МКДОУ;
2. Систематическое проведение тренировочных эвакуаций в целях отработки действий сотрудников в ЧС.
3. Систематический контроль за отсутствием посторонних лиц в здании детского сада, а также нахождения транспортных средств на территории МКДОУ.

**Выводы по разделу работы:**

1. Прекращение доступа посторонних лиц в помещение МКДОУ;
2. Созданы условия для быстрого и надежного оповещения всех сотрудников в случае ЧС.
3. Созданы условия комфортные условий пребывания детей на территории МДОУ во время прогулки.

**Задачи по разделу работы на следующий год:**

1. Продолжать работу по несению изменений и дополнений в нормативные документы и локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности в МКДОУ;
2. Продолжать систематическое проведение тренировочных эвакуаций в целях отработки действий сотрудников в ЧС.
3. Продолжать систематический контроль за отсутствием посторонних лиц в здании детского сада, а также нахождения транспортных средств на территории МКДОУ.

## **12. Основные проблемы общеобразовательного учреждения**

Основными сохраняющимися проблемами МКДОУ являются следующие:

1. Недостаточная юридическая база для создания грамотных нормативно-правовых отношений между МКДОУ и родителями воспитанников.
2. Отсутствие достаточных финансовых средств:
  - на осуществление ремонтных работ (замена покрытия полов в группах и покраска стен в соответствии с пожарными требованиями);
  - на замену оконных блоков;
  - на благоустройство территории учреждения и ограждения.

### **13. Основные задачи развития образовательного учреждения на 2016 год**

Подводя итог работы, мы увидели, что деятельность коллектива ДОУ в течение 2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В 2015 учебном году переходим на новую Основную образовательную программу ДОУ, которая будет соответствовать ФГОС ДО. Основная программа оптимистично прогнозирует образовательную деятельность нашего учреждения и будущее своих воспитанников. Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Современному детскому саду необходимо синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими развитие детей. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешными в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, даст положительную мотивацию к познанию в условиях школьного обучения.

#### ***Перспективы развития ДОУ:***

1. Усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для перехода дошкольного учреждения на новую Основную образовательную программу ДОУ
2. В группах необходимо продолжать пополнять и обновлять предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.( заменить мебель для детей (столы, стульчики и игровые уголки). Продолжать пополнять ДОУ методической литературой
3. Увеличить количество педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.
5. Активизировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с учреждениями и администрацией г.Никольское .
6. Дальнейшее повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, поощрение проявления их познавательной и творческой активности в работе и в проектной деятельности.

7. Обеспечение условий безопасного пребывания детей в МКДОУ.

8. Разнообразить формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

**Публичный доклад подготовили:**

Заведующий МКДОУ №18 г.Никольское Т.А. Сафоненко.

Старший воспитатель МКДОУ №18- А.А.Синицына.